

Técnicas de Pesquisa e Manual Compacto para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – UNIFEG

Responsáveis:

Pró-reitor acadêmico:

Prof^a. Me. Antônio Carlos Pereira

Comissão Pedagógica:

Prof^a. Me. Cristina Lucia Calicchio Gonçalves

Prof^a. Me. Luciana Angelino Gonçalves Clemente

1) Elementos Pré-textuais

- Modelo da capa e lombada: seguir diretrizes do Manual;
- Autores: dados gerais de todos;
- Título: escolher bem e verificar a abrangência!!!
- Resumo em português e em inglês (*Abstract*) (obrigatório)
- Palavras-chave (*Keywords* ou *Uniterms*) (obrigatório);
- aparecem depois do resumo;
- expressam os principais termos do artigo;
- usar de três a cinco palavras.

2. Estrutura do Trabalho

Paginação

- Todas as folhas do trabalho, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente.
- As folhas pré-textuais, embora contadas, não são numeradas.
- A numeração é colocada a partir da primeira folha da parte textual (Introdução), inclusive as páginas de abertura dos capítulos, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha.
- Mais de um volume: uma única sequência de numeração das folhas, do primeiro ao último volume.
- Apêndice(s) e anexo(s): folhas numeradas de maneira contínua, paginação deve dar seguimento à do texto principal.

Resumo – Abstract

VITRINE DO TRABALHO

- Último item a ser elaborado

•Elementos:

- Apresentação do tema
- Justificativa (se necessário)
- Objetivo da pesquisa
- Método empregado
- Resultados e conclusões
- Valor e originalidade

Suficiente para o entendimento do trabalho só com a leitura

Elementos Textuais

Correspondem ao trabalho em si

Devem ser inseridos todos os dados desde a introdução até as conclusões.

Sugestão de estrutura:

- Introdução e justificativa;
- objetivos;
- revisão bibliográfica;
- método;
- resultados e discussão;
- conclusões.

Elementos Textuais

•Justificativa (antes ou depois dos objetivos):

- “Por que fazer a pesquisa?”
- Defesa do estudo
- Contribuições práticas e teóricas para a área
- Aspectos inovadores
- Local da pesquisa
- Viabilidade de execução
- Motivações pessoais

-11

Resumo - Abstract

•Evitar nos Resumos:

- uso de recuos e parágrafos;
- frases longas;
- citações bibliográficas;
- explicações muito detalhadas;
- figuras, tabelas, gráficos, fórmulas, diagramas etc.

Extensão recomendada para artigos: mínimo de 10 linhas e máximo de 15 linhas

Até 500 palavras

Elementos Textuais

•Introdução:

- apresentar o tema do macro para o micro; do antes para o atual etc.
- apresentar contexto da pesquisa e lacunas da área
- não falar de resultados na introdução;
- interesse pessoal;
- justificativa da importância do trabalho;
- citar trabalhos recentes;
- não exagerar o texto com referências e citações bibliográficas;
- ao final: problema e objetivos da pesquisa.

Elementos Textuais

•Referencial teórico:

- histórico da evolução científica do assunto do trabalho;
- apresentar temas relevantes para a compreensão dos objetivos e que servirão como base para elaboração do método, análises, discussões e conclusões
- não é uma lista de citações: deve-se relacionar os trabalhos entre si e com a pesquisa a ser feita;
- deve ser comentado pelo autor;
- atenção a cópias literais e demais formas de plágio!

Elementos Textuais

- Método:
 - definir o tipo de pesquisa e método de coleta;
 - definir o local, época, tempo gasto, pessoas envolvidas (população e amostra) etc.;
 - hipóteses, definição de variáveis, modelo da pesquisa;
 - instrumento de coleta;
 - deixar claro quais foram as ferramentas do pesquisador para coleta e análise dos dados;
 - indicar as etapas da pesquisa.

Nenhum resultado deverá ser incluído na Metodologia

Elementos Textuais

- Discussão:
 - análises dos resultados alcançados comparando com a revisão bibliográfica;
 - é na análise que se apresenta a discussão e se fazem novas afirmações;
 - pode-se unir ou separar os resultados da discussão:
 - Item: “Resultados e Discussão”

Elementos Textuais

- Resultados:
 - apresentação sistemática dos resultados obtidos;
 - texto pode ser complementado por tabelas, gráficos etc.;
 - não repetir no texto os dados das tabelas, gráficos etc.;
 - após as tabelas e apresentação de dados relacione-os;
 - citar todos os gráficos/tabelas incluídos no texto

Elementos Textuais

- Conclusões:
 - último capítulo do trabalho;
 - item sucinto;
 - há periódicos que solicitam o uso de tópicos;
 - geralmente não passa de meia página em artigos, mas pode ser mais extensa em dissertações e teses;
 - após as conclusões da pesquisa, mencionar limitações e sugestões para estudos futuros.

Conclusões - Importante

- É a seção que arremata o trabalho
- Não é um capítulo de resumo do trabalho
- Não deve introduzir dados novos, que não foram discutidos durante o trabalho
- Evitar afirmações não respaldadas pelos dados da pesquisa
- Não usar citações de outros autores:
 - a conclusão é um resultado de uma reflexão sua, não de outra pessoa
- Verificar se foram contemplados todos os objetivos do trabalho

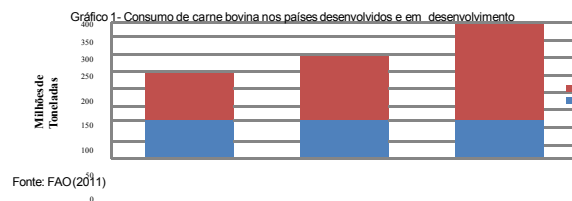
Elementos Textuais

Ilustrações: Figuras, Gráficos, Tabelas e Quadros

- facilitam e resumem a apresentação;
- usar com moderação, apresentando-os, descrevendo-os e comentando-os;
- devem ser inseridas o mais próximo possível do trecho a que se referem;
- abaixo das ilustrações deve ser colocada a fonte de onde foram extraídos os dados.

Elementos Textuais

- Gráficos:

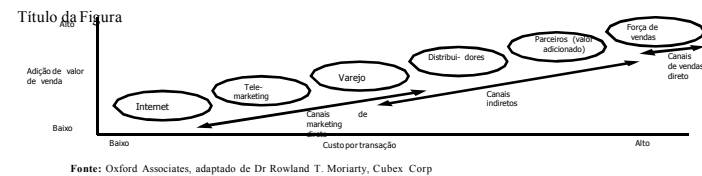


Conclusões - Dicas

- Recorte e cole os objetivos antes de começar
- Reveja se cada item dos objetivos específicos foi discutido nas análises e se houve respaldo teórico nas mesmas
- Contemple pelo menos um parágrafo para cada objetivo específico nas conclusões
- Comente o resultado encontrado para as hipóteses/proposições apresentadas
- Feche o capítulo com o comentário do objetivo geral
- Responda o problema da pesquisa

Elementos Textuais

- Figuras:



Elementos Textuais

- Tabelas:

- Informações tratadas estatisticamente

Elementos Textuais

- Quadros:

- Informações textuais
- Devem ter linhas de separação em todas as células

Quadro2- Escala de diferencial semântico para mensuração da atitude

Dimensão avaliativa:	Dimensão potência:	Dimensão atividade:
-Mau/ bom	-Grande /pequeno	-Ativo /passivo
-Justo / injusto	-Forte /fraco	-Rápido /lento
-Limpo /sujo	-Pesado /leve	-Vivo /morto
-Valioso / sem valor		

Fonte: Churchill (1998)

Elementos Pós-textuais

- Informações adicionais relevantes para complementação e entendimento do trabalho
- Referências bibliográficas (obrigatório):
 - deve conter TODAS as obras citadas;
 - não deve conter obras que não foram citadas;
 - Seguem as normas da ABNT

Elementos Pós-textuais

- Apêndices (opcionais):
 - Material suplementar ao trabalho com a finalidade de esclarecimento ou de documentação
 - Devem ser do próprio autor
 - Ex.: questionários, modelos de formulários, dados brutos, detalhes das análises estatísticas
 - Identificados por letras maiúsculas, travessão e respectivos títulos:
 - APÊNDICE A –

Elementos Pós-textuais

- Glossário (opcional):
 - Quando há grande número de palavras ou expressões:
 - de uso restrito;
 - de sentido obscuro;
 - de dialetos ou regionalismos;
 - estritamente técnicas;
 - outros.
 - Cada palavra deve vir seguida da explicação

Elementos Pós-textuais

- Anexos (opcionais):
 - Documentos complementares ao trabalho que esclarecem ou comprovam seu conteúdo
 - Constituem cópias de documentos, de leis, decretos, pareceres etc. que devido à sua extensão ou especificidade, não cabem no corpo do texto
 - Não elaborados pelo autor
 - Havendo mais de um anexo, sua identificação deve ser feita por letra maiúscula (Ex.: ANEXO A, ANEXO B)

Citações

- Menção, no texto, de uma informação colhida em outra fonte
- Funções:
 - apoiar hipóteses;
 - sustentar idéias;
 - ilustrar um raciocínio.
- Pode ser fonte escrita ou oral

Citações

- Citação direta: cópia literal de um texto
 - Até 3 linhas: entre aspas, no próprio parágrafo, com indicação da página

 - Ex.: Guedes (1992, p.34) não concorda com essa teoria, dizendo que “muito ainda tem que ser analisado antes de uma resposta final”.

Citações

- Citação direta
 - Mais de 3 linhas: parágrafo novo, sem aspas, recuo esquerdo de 4 cm, letra 10 ou 11, com indicação do autor, ano e página
 - Ex.:

Alguns autores concordam com o fato:

Embora grande parte dos representantes não estivessem presentes, muitos apresentaram diversas tendências para a solução do problema, pois a grande maioria estava cética quanto aos resultados da pesquisa. (GOMES, 2001, p.56).

Citações

- Citação indireta
 - Baseada na obra do autor, sem utilizar cópia literal
 - Citar o autor e ano da obra
 - Montar o texto sem aspas com palavras próprias, sem indicação da página
 - Ex.:
 - Antunes (1992) não concorda com a maioria dos...
 - ...cerca de oito anos (ANTUNES, 1992).

Citações

- Citação da citação (apud):
 - Quando a fonte consultada não é a original
 - Citação de determinada obra pelo autor de outro trabalho
 - Deve ser seguida da expressão *apud* (citado por) e da fonte ou autor consultado
 - Incluir a citação da obra consultada nas Referências
 - Mencionar, em nota de rodapé, a referência do trabalho não consultado
 - APENAS para documentos muito antigos, de difícil acesso
 - Ex.: Segundo Peres (1995 apud SOUZA, 1999, p.3) o maior destaque deve ser....
- Significa que na obra de Souza de 1999 há uma citação da obra de Peres de 1995.

Citações

- Mais de uma obra do mesmo autor e mesmo ano:
 - (FERREIRA, 2001a)
 - (FERREIRA, 2001b)
- Mais de um autor com o mesmo sobrenome:
 - (PEREIRA, L., 1996)
 - (PEREIRA, J., 2001)

Citações

- Dois autores:
 - Ferreira e Genaro (2003) fazem...
 - ...em geral (FERREIRA; GENARO, 2003).
- Mais de três autores:
 - Pereira et al. (2005) não...
 - ... padrão (PEREIRA et al., 2005).

Referências Bibliográficas

- Referências Bibliográficas (pós-texto):
 - Ordem alfabética
 - Alinhamento à esquerda
 - Sem nenhum recuo
 - Espaçamento simples entre linhas
 - Pular uma linha entre cada referência
 - Não usar marcadores ou numeração

Referências Bibliográficas

- Livros:
VON SPERLING, M. **Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos**. 2. ed. Belo Horizonte: Depto de Engenharia Hidráulica e Sanitária, UFMG, 1996. 243 p.

Referências Bibliográficas

- Identificação de documentos usados no trabalho:
 - Livros
 - Artigos acadêmicos
 - Jornais e revistas de variedades
 - Teses, dissertações, monografias
 - Internet
 - Mapas, fotografias, filmes etc.

Referências Bibliográficas

- Elementos essenciais:
 - Autor
 - Título
 - Subtítulo
 - Número da edição
 - Local (cidade)
 - Editora
 - Data
 - Número de páginas

Referências Bibliográficas

- Dissertações:
ARAUJO, U. A. M. **Máscaras inteiriças Tukúna:** possibilidades de estudo de artefatos de museu para o conhecimento do universo indígena. 1985. 102 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais)- Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, São Paulo, 1986.

Referências Bibliográficas

- Teses:
BOLAÑOS, R.M.L. **Tratamento de fenol em reator anaeróbio horizontal de leito fixo (RAHLF) sob condições mesofílicas**. 2001. 168 f. Tese (Doutorado em Hidráulica e Saneamento)-Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo, São Carlos, 2001.

Referências Bibliográficas

- Trabalho apresentado em evento:
GUNCHO, M. R. A. A educação a distância e a biblioteca universitária. In: SEMINÁRIO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 10., 1998, Fortaleza. **Anais...** Fortaleza: Tec Treina, 1998, 1 CD-ROM.

Referências Bibliográficas

- Documento em meio eletrônico:
LOETSCHER, Thomas. **Working with you towards appropriate water supply and sanitation**. Disponível em: <<http://www.decisionscape.com.au/>>. Acesso em: 17 abr. 2003.

Referências Bibliográficas

- Artigo de Periódico:
MOHAMED, S.T. The impact of ISO 14000 on developing world business. **Renewable Energy**, London, v.23, p. 579-584, 2001.

Referências Bibliográficas

- Legislação:
BRASIL. Constituição (1988). Emenda constitucional nº.9, de 9 de novembro de 1995.
Lex: legislação federal e marginália, São Paulo, v. 59, p. 1966, out./dez. 1995.